**МБДОУ «Детский сад № 171»**

**Интегрированное занятие**

**по экспериментированию в средней группе**

**«Основные свойства воды»**

Воспитатель: Надырова Г.П.

г. Барнаул

2024 г

**Интегрированное занятие**

**по экспериментированию в средней группе**

**«Основные свойства воды»**

**Цель:**обогатить представления детей о свойствах воды путем экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

* Образовательные:
* Познакомить детей с основными свойствами воды (запах, цвет, вкус);
* Уточнить знания детей о назначении воды в нашей жизни;
* Формировать умение детей способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с водой;
* Развивающие:
* развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
* развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы;
* Воспитательные:
* Воспитывать доброе, чуткое отношение друг другу и к окружающему миру, желание помогать тем, кто оказался в беде.

**Предварительная работа:**

* Беседа с детьми о значении воды для всего живого;
* Дидактическая игра «Кому нужна вода»
* Рассматривание иллюстраций на тему «Вода»
* Работа с алгоритмами, схемами способов исследования

**Используемый материал:**

* ИКТ экран, проектор
* Карточки с изображением свойств воды (запах, вкус, цвет)
* Одноразовые стаканы с водой, апельсиновым соком (По количеству детей), чайные ложки.
* Карточки – схемы (правила поведения в лаборатории)

**Ход занятия:**

Дети строятся полукругом на ковре.

***Воспитатель:***  Сегодня ребята у нас гости, поздоровайтесь!

Дети здороваются.

Говорю тебе «Привет!»  
     Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, небо,

Здравствуй, солнце,

Здравствуй, земля,

Здравствуйте, друзья!

***Воспитатель:***  Ребята, скажите пожалуйста для чего нужна всем вода? Кому она нужна?

Видеозвонок (слайд№1)

**Лиса:** «Здравствуйте ребята! Узнали меня? Помогите! В нашем волшебном лесу исчезла вода!  Злая колдунья спрятала её под тремя замками. Для того, чтобы открыть эти три замка необходимо рассказать о свойствах воды. Помогите вернуть воду! (слайд№2)

Колдунья и ее смех (слайд№3)

***Воспитатель:***  Ребята, вот такое печальное известие сообщила нам лиса.

Как вы думаете, чем грозит жителям волшебного леса исчезновение воды?  (Ответы детей)

- Как же мы можем помочь Лисе и жителям волшебного леса? (Ответы детей)

- Предлагаю поторопиться и отправиться в дорогу. (слайд№4) Становитесь так, чтоб друг другу не мешать. Отправляемся в волшебный лес… (Дети шагают)

***Воспитатель:***

- Вьётся узкая тропинка –

В лес детей она зовёт!

Там в лесу за поворотом –

Ребятишек сказка ждет!

Будет трудною дорога –

Впереди препятствий много.

Слушай, слушай – не зевай!

И команды выполняй!

Поскакали!

(дети прыгают на двух ногах на месте)

По песочку!

(трут ладошкой о ладошку)

По камушкам!

(ноготками стучат по полу)

По мостовой!

(кулачками стучат по полу)

По болоту!

(ладошками хлопают по надутым щекам, выдувая воздух)

***Воспитатель:*** Ну, вот мы и пришли! (слайд№5)

***Лиса:*** Здравствуйте ребята! Наконец-то вы пришли на помощь!

***Воспитатель:*** Здравствуй, лиса! Как мы можем помочь тебе?

***Лиса:*** Надо узнать три основных свойства воды. Давайте пойдем в лесную лабораторию, проведем опыты и узнаем о свойстве воды.

***Воспитатель:*** Спасибо, лиса за совет. Прежде чем мы пойдём в лабораторию, ребята, скажите, а что там делают?

***Дети:*** Проводят опыты.

***Воспитатель:*** А чтобы опыты получились даже в сказочной лаборатории нужно соблюдать правила поведения. Ребята, знаете какие? Назовите их.

***Дети по алгоритму рассказывают правила поведения***

***Воспитатель:***  А сейчас проходите в лабораторию, занимайте места за столом. (Дети садятся за столы)

**Опыт №1**

- Ребята, когда ваша мама печёт пирожки и булочки, аппетитный запах вы почувствуете за дверями квартиры, а есть ли запах у воды?

- Чтобы ответить на этот вопрос, проведём первый опыт:

Возьмите стакан с соком. Понюхайте. Какой это сок? (апельсиновый)

- А как вы догадались? (пахнет апельсинами)

- А теперь возьмите стакан с водой.

- Понюхайте, чем пахнет? (У воды нет запаха)

- Так есть ли запах у воды? (Нет)

(На мольберт вешаю картинку с изображением этого свойства воды, дети по картинке делают вывод)

***Вывод:*** У воды нет запаха! (**Открываю первый замок)**

**Опыт №2**

- Ребята, а какой на вкус лимон? (кислый)

- А конфета? (Сладкая)

- Интересно, а есть ли вкус у воды? Как вы думаете? Давайте проверим!

- Возьмите стакан с апельсиновым соком. Попробуйте сок.

- Какой вкус у апельсинового сока? (Вкус апельсина)

- А сейчас возьмите стакан с водой и попробуйте.

- Какая она на вкус? Может быть сладкая? Горькая? Кислая? Солёная? (Без вкуса)

-так есть ли вкус у воды? (Нет)

(На мольберте картинка с изображением этого свойства воды. Дети делают вывод)

***Вывод:*** У воды нет вкуса! **(Вот мы и открыли второй замок)**

***Воспитатель:*** Вы правы ребята. У воды нет вкуса.

Когда человек хочет пить, то с удовольствием пьёт воду, и чтобы выразить своё чувство, говорит «Какая вкусная вода», хотя на самом деле вкуса не ощущает.

Ребята, мы немного уже победили Злую колдунью. Пошлите поиграем с капельками.

Физминутка «Капельки» (слайд№6)

**Опыт №3**

- А какого цвета ваш сок? (Оранжевый)

- А можно сказать про воду какого она цвета? (Нет)

- А как можно проверить, какого цвета вода? (Ответы детей)

Предлагаю поиграть в прятки. У вас есть чайные ложки. Спрячьте ложку в стакане с соком. Получилось спрятать? (Да)

- А другую ложку спрячьте в стакане с водой. Получилось? (Нет) Почему? (Вода прозрачная, в ней всё видно) Молодцы!

(На доске  - картинка с изображением этого свойства воды)

***Вывод:*** У воды нет цвета – она прозрачная. **(Открываем третий замок)**

***Воспитатель:*** Вот и раскрыты свойства воды.Какие вы молодцы! Расскажите, какие вы теперь знаете свойства воды? (Опираясь на карточки, дети называют свойства воды)

***Воспитатель:*** Посмотрите как стало весело, все звери вас благодарят (слайд №7) Давайте и мы друг другу улыбнемся!

***Лиса:*** Спасибо, ребята!

***Воспитатель:*** Лисичке мы помогли. И нам пора возвращается в детский сад. Прощаемся с лисой.

Становитесь в круг, ребята.

Закройте глазки!

Вокруг себя повернитесь и в детском садике очутись.

Откройте глаза!

Вот мы и вернулись в детский сад.

***Воспитатель:*** Все вернулись в детский сад! Вам понравилось в сказочной стране? (Да) Что мы там делали?

А какое у вас настроение? (Хорошее) Давайте подарим наше хорошее настроение другим (дети сдувают настроение с ладошки)

*А лиса в благодарность за помощь вам прислала вот этот сюрприз.*

*Угощайтесь, ребята!*